

Schulstempel

Pädagogisches Gutachten für den Besuch der Vorklasse der Fachoberschule

Herr/Frau
(sämtliche Vornamen und Familienname)

geb. am in

hat im Schuljahr die Abschlussklasse unserer Schule besucht und im Zeugnis über den mittleren Schulabschluss in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik einen Notendurchschnitt von erzielt (D:; E:; M:).

Damit ist die Voraussetzung für die Aufnahme in die FOS-Vorklasse zunächst nicht erfüllt. **Die Schule kommt gleichwohl zu der Gesamteinschätzung, dass im vorliegenden Einzelfall die grundsätzliche Eignung für den Bildungsweg der Fachoberschule gegeben ist.** Dieser Feststellung liegen folgende Beurteilungen zugrunde (Kriterien nach Prof. Bosse, verändert):

Merkmale des allgemeinen Lern- und Leistungsvermögens	trifft voll zu	← →			trifft nicht zu	keine Aussage möglich
1. Der Schüler zeigt rasches Auffassungsvermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Schüler ist in der Lage, sich einen Überblick zu verschaffen und verliert sich nicht in Details.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Der Schüler entwickelt Sachinteresse und ist intrinsisch motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Der Schüler zeigt Abstraktionsfähigkeit und verfügt über implizite Ordnungsstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Der Schüler verfügt über Transferfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Der Schüler kann sein Verhalten im Lernprozess reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Merkmale der Selbstkompetenz	trifft voll zu	← →			trifft nicht zu	keine Aussage möglich
1. Der Schüler kann sein eigenes Leistungsvermögen realistisch einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Schüler hält Vereinbarungen und Vorgaben ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Der Schüler kann sich selbst behaupten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Der Schüler ist lernwillig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Der Schüler weiß mit Prüfungssituationen umzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Merkmale der Lern- und Arbeitsverhaltens	<i>trifft voll zu</i>	↔		<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
1. Der Schüler zeigt eine leistungsorientierte Arbeitshaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler ist konzentrationsfähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schüler zeigt ein angemessenes Arbeitstempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Schüler zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Schüler kann mit Misserfolg umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Schüler kann Lernrückstände aufholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Schüler ist teamfähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evtl. weitere Bemerkungen

Aufgrund der dargelegten Beurteilung kommt die Schule im vorliegenden Einzelfall zu folgender Gesamteinschätzung:

Die grundsätzliche Eignung für den Bildungsweg der Fachoberschule

- wird bestätigt.
- wird nicht bestätigt.

.....
(Ort, Datum)

.....
(Unterschrift Klassenleiter/in)

.....
(Unterschrift Schulleiter/in)

**Das pädagogische Gutachten wird dem/der Schüler/in ggf.
auf Antrag zusammen mit dem Abschlusszeugnis ausgehändigt.
Es wird der Fachoberschule zusammen mit dem Abschlusszeugnis vorgelegt.**